

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Odense Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461044	Skolens navn: Odense Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-09-2021	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
15-09-2021	7.b	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
15-09-2021	8.a	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
15-09-2021	6. a+b	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
15-09-2021	6. - 9.	Morgensang	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
04-10-2021	8.c	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
04-10-2021	9.c	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
04-10-2021	1.a	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
04-10-2021	1.b	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
04-10-2021	4.b	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
09-11-2021	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
09-11-2021	9.a	Fysik	Naturfag	Hejin Andreasen
09-11-2021	2.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen

09-11-2021	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
09-11-2021	0.a	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
24-02-2022	9.b	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
24-02-2022	8.c	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
24-02-2022	7.c	Biologi	Naturfag	Hejin Andreasen
24-02-2022	2.a	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ved alle besøg haft mulighed for at tale med børn, lærere og ledelse. Jeg deltager desuden hver gang i skolens dejlige morgensange.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er dejligt at besøge skolen. Jeg bliver altid taget godt imod af både børn og voksne. Skolen har gode undervisere og børn, der gerne vil lære. Et godt læringsmiljø, hvor der også stilles gode krav til, at man giver til skolens fællesskab og har social ansvarlighed. Skolen lykkes godt med sit arbejde vedr. børnenes medansvar for et godt læringsmiljø og indbyrdes trivsel.