

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Odense Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Skolekode: 461044 | Skolens navn: Odense Friskole |
|----------------------|----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 03-11-2020 | 1 b | Musik | Praktiske/musiske fag | Hejin Andreasen |
| 03-11-2020 | 5 a | Kristendom | Humanistiske fag | Hejin Andreasen |
| 03-11-2020 | 2 b | Kristendom | Humanistiske fag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 6b | Matematik | Naturfag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 5b | Kristendom | Humanistiske fag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 8a | Idræt | Praktiske/musiske fag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 8b | Idræt | Praktiske/musiske fag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 8c | Idræt | Praktiske/musiske fag | Hejin Andreasen |
| 30-11-2020 | 7b | Fysik | Naturfag | Hejin Andreasen |
| 22-03-2021 | 0b | Dansk | Humanistiske fag | Hejin Andreasen |
| 22-03-2021 | 4a | Matematik | Naturfag | Hejin Andreasen |
| 22-03-2021 | 2a | Engelsk | Humanistiske fag | Hejin Andreasen |
| 22-03-2021 | 4b | Håndværk-design | Praktiske/musiske fag | Hejin Andreasen |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet i år har været præget af Corona-pandemien.

Der har været perioder, hvor der ikke kunne føres normalt tilsyn, da skolerne var lukkede. Der har været perioder med delvis åbning for nogle klasser og perioder, hvor der har været åbent for nogle udvalgte klassetrin. Jeg har valgt ikke at føre tilsyn med on-line undervisning.

Jeg har haft samtaler med skolens ledelse og medarbejdere om forløbet og tilrettelæggelsen af on-line undervisningen.

Det er mit klare indtryk, at skolen har arbejdet meget ansvarligt og grundigt med at give børnene den bedst mulige undervisning under de givne vilkår. Hvor jeg normalt besøger skolen 4 gange årligt, har jeg i år været på besøg 3 gange på skolen.

Jeg har haft samtale med skolens leder Thomas om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn. Jeg møder glade børn, der gerne vil fortælle, snakke og spørge.

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på hjemmesiden, ser skolens prøve karakterer og overgangsfrekvens til ungdomsuddannelser samt, at jeg naturligvis besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Odense Friskole er et dejligt sted at være barn og et ungt menneske. Dannelse, uddannelse og god trivsel holder hinanden godt i hænderne gennem skoleforløbet.

Jeg har ved alle besøg haft samtaler med lærerne, børnene og skolens ledelse. Med skolens ledelse har jeg drøftet undervisningens tilrettelæggelse, årsplaner, classesammensætning, uddannelse af personale, pædagogik, undervisningsmaterialer, visioner.

Overværelse af undervisningen og samtalerne med ansatte viser mig en dejlig, dygtig, velfungerende skole.