

Referat af ekstraordinært bestyrelsesmøde Odense Friskole den 03. februar 2021. kl. 19-20.

Mødeleder: Stig

Referent: Thomas H

Mødet foregik on-line via Teams.

Deltagere: Stig, Lisbet, Anders M, Anders S, Marlene, Ann-Louise, Thomas W, Nina, Sidsel, Lau, Tommy, Thomas A, Thomas H

Ca. tid	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
19:00	Pkt. 1. Velkommen	<p><u>Stig</u></p> <p>Vi holder mødet på baggrund af 4 konkrete henvendelser fra forældre til børn i indskolingen, der ikke deler bestyrelsens overordnede betragtning om at den nødundervisning der tilbydes, er kreativ og engageret sådan som jeg fik skrevet det ud i min nytårshilsen på Intra 27. januar.</p> <p>Da det er relativt sjældent, at forældre skriver eller ringer direkte til bestyrelsesformanden, må det formodes, at disse forældres opfattelse deles af en større eller mindre gruppe af andre forældre, som blot ikke har henvendt sig direkte.</p> <p>På den baggrund finder vi det rigtig at samle bestyrelsen til dette korte ekstraordinære bestyrelsesmøde for særligt med fokus på det tilbud, der pt. gives på 0. - 4. årgang.</p> <p>Stig bød velkommen og udfoldede baggrunden for punktet. Afsættet var at Stig var blevet kontaktet af 4 forældrepar, som ikke er enige i den tilfredshed som bestyrelsen havde givet udtryk for til sidste bestyrelsesmøde angående undervisningen under Corona-nedlukningen.</p>	Orientering
19:05	Pkt. 2. Godkendelse af referat	<p>Referatet fra det ordinære bestyrelsesmøde godkendes, således at det kan lægges på hjemmesiden til orientering.</p> <p>Alle bedes gennemlæse det hurtigst muligt og melde tilbage til Thomas H hvis man ønsker at få rettelser indført i referatet, så det er dækkende for den debat vi havde om især punkt 4.</p> <p>Deadline for tilføjelser og kommentarer til referatet er mandag 1. februar.</p> <p>Referatet blev godkendt.</p>	Beslutning

19:10	Pkt. 3. Det nuværende tilbud på 0. - 4. Årgang	<p><u>Thomas A</u></p> <p>Gennemgang af den nuværende indsats i indskolingen, Hvilke rammer og begrænsninger foregår den nuværende undervisning under?</p> <p>Hvad og hvornår der er kommunikeret til forældrene på disse klassetrin.</p> <p>Allesø redegjorde for den kommunikation han havde udsendt til forældre og bestyrelse.</p> <p>Han fortalte endvidere, at vi har valgt som vi har gjort, da vi er optaget at være tætte med de enkelte familier. Vi har en opfattelse af, at vi har ramt rigtigt i forhold til det vi står for som skole, og det som vores forældre for de flestes vedkommende ønsker.</p> <p>Vi har ikke haft en forventning om, at alt er super fantastisk og alle forældre synes det er den rigtige løsning. Men vi har taget et valg, der fokuserer på trivsel for eleverne og muligheden for at de enkelte familier kan lave deres egne tilpasninger.</p> <p>Når vi har brugt Teams har fokus været det trivselsmæssige for den enkelte elev og for klassen. Der har været udtrykt fra skolens ledelse, at der ikke er en forventning om at der skulle være undervisning via teams.</p>	Orientering
19:20	Pkt. 4. Reaktionen fra forældre	<p><u>Thomas A</u></p> <p>I hvilket omfang har forældre til børn i indskolingen henvendt sig direkte til ledelsen og hvad er har reaktionen fra disse forældre været?</p> <p>Alle familier har været i kontakt med en lærer i løbet af januar hvilke tilbagemeldinger er der kommet fra lærerne på disse samtaler.</p> <p>Allesø fortalte om de tilbagemeldinger han har fået fra alle lærerne, som er blevet spurgt til kommunikation mellem skole og hjem og brug af teams.</p> <p>Lærerne har oplevet at familierne for langt de flestes vedkommende har udtrykt stor tilfredshed.</p> <p>Lærerne har fået 4 henvendelser angående et ønske om undervisning via Teams.</p> <p>Allesø har fået 8 henvendelser angående Teams og vores fokus på trivsel. Her er der gengangere fra dem som har talt med lærerne.</p>	Drøftelse

		<p><i>Allesø fortalte herefter at vi I starten af forløbet ikke var på Teams i 4. klasse, men det kom vi og det har vi været et par uger nu.</i></p> <p><i>Lærerne har forsøgt at være meget åbne og der har været megen kommunikation mellem forældre og skole.</i></p>	
19:40	Pkt. 5 Bestyrelsens perspektiver	<p><u>Thomas A</u></p> <p><i>Ann-Louise udtrykte ærgrelse over, at hun ikke havde set skrivet fra den 22/1, som blev sendt ud til forældre i 0-3 klasse. Her i uddybes baggrunden for vores måde at løse situationen på. Hun påpeger, at der i skrivet står, at vi som skole "antager", at det er en den bedste løsning. Det kan nok støde nogen, som er uenige, at vi antager på deres vegne.</i></p> <p><i>Den form for kommunikation bør vi have øje for fremadrettet.</i></p> <p><i>Allesø udtrykte forståelse.</i></p> <p><i>Ann-Louise nævnte desuden et perspektiv, hvor der var mulighed for, at der tænkes i både - og, frem for enten- eller. Hvor det ville være muligt, at der kunne være mere brug af teams i undervisningen, men at det var muligt for den enkelte familie at vælge til og fra i forholdet til deres barns behov. Så de kunne lave opgaverne selv, hvis det passede bedre. Så skolen på den måde favnede mere bredt.</i></p> <p><i>Nina nævnte i forbindelse med ovennævnte perspektiv, at det kunne være et pres for familierne, at skulle på Teams ofte.</i></p> <p><i>Nina har haft en god oplevelse i 3. klasse. Hun spurgte til om vi havde opfordret til at gøre brug af nødundervisning på skolen.</i></p> <p><i>Allesø fortalte, at det har han sagt til alle der har henvendt sig. Dette har ligeledes stået flere gange i de mails, Allesø har sendt ud til alle forældre.</i></p> <p><i>Lisbet sagde, at vi skal anerkende, at nogle forældre mener, undervisning via Teams ville have være bedre.</i></p> <p><i>Marlene nævnte, at vi havde aftalt at bestyrelsen modtog covid-19 relaterede beskeder.</i></p> <p><i>Og Allesø fortalte, at bestyrelsen normalt modtager alt. Men bestyrelsen modtog ikke det særskilte skriv sendt til 0-3 klasse.</i></p> <p><i>Ann-Louise nævnte, at hun som bestyrelsesmedlem efter denne gennemgang af Allesøs forarbejde (undersøgelse hos lærerne) har nemt ved at sige at</i></p>	Drøftelse

		<p><i>man ikke kan fjerne alle, men de fleste er tilfredse og glade.</i></p> <p><i>I forhold til de resterende elever fortalte Allesø at lærerne er i tæt kontakt med elever og familie. Der er flere der har det svært. Det bliver der fulgt op på via samtaler.</i></p> <p><i>Der er nogle særlige indsatser for nogle elever på mellemtrinnet, som kommer på skolen dagligt.</i></p> <p><i>Stig er glad for at høre, at Allesø har nævnt muligheden for at sende sit barn i nødpasning. Det er ikke kun for børn, der har forældre ansat i sundhedssektoren. Alle kan sende deres børn afsted.</i></p> <p><i>Allesø fortalte at der er knapt 70 børn indskrevet i nødpasningen i uge 5. De kommer ikke på samme tidspunkt, men i løbet af ugen kommer der 70.</i></p> <p><i>Stig foreslog at alt covid-relateret kommunikation sendes til hele bestyrelsen.</i></p> <p><i>Marlene og Anders talte om at vi kan bruge denne erfaring fremadrettet. Nu bliver hverdagen anderledes igen og vi går en i en ny fase. Anders føler sig fint orienteret og nu kommer vi til næste fase.</i></p>	
19:55	Evt.	<p><i>Allesø fortalte kort om hvad der kommer til at ske i de kommende uger.</i></p> <p><i>I næste uge kommer 0-4 klasse i skole. Det sker på fuld tid.</i></p> <p><i>De har skoletid efter normalt skema. Herefter er der SFO. Dette er planen for uge 6-8. Der er flere restriktioner ift. klassedeling mm.</i></p> <p><i>Førskoleelever/minierne starter 1. marts, men vi kender ikke de endelige rammer.</i></p> <p><i>Vi lukker klubben og tilbagebetaler 5. årgang fra december - og 4. årgang fra januar og frem.</i></p>	