

## Referat af bestyrelsesmøde Odense Friskole den 02. november 2020. kl. 18-21.

Mødet afholdtes online via Teams

Tilstede: Stig, Lisbet, Nina, Anders MJ, Anders QS, Thomas W, Ann-Louise, Marlene, Sidsel, Lau, Tommy, Thomas A, Thomas H

**Mødeleder:** Stig

Referent: Thomas H

Ca. tid	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
18:00	Pkt. 1. Sang	<u>Lau</u> vælger en sang	
18:05	Pkt. 2. Godkendelse af referat	Godkendelse af Referat fra sidste møde  <i>Referatet blev godkendt. Tommy vil gerne have ændret navnet til Søren og ikke Rasmus. Navnet bliver ændret og referatet bliver lagt på hjemmesiden.</i>	Beslutning
18:10	Pkt. 3. Bestyrelsesens rolle på en friskole	<u>Stig</u> Gennemgang af de vigtigste punkter fra Friskolernes undervisningsmateriale, der benyttes ved deres kursus for nye bestyrelsesmedlemmer. (vedhæftet som bilag)  <i>Stig fortalte om Dansk Friskoleforening som afholder kurser for bestyrelser. Vores bestyrelse var med i 2018 til en aften på vores egen skole. Stig vil gerne gennemgå nogle slides fra denne aften for at repetere formål, indhold og hvordan der kan arbejdes i bestyrelser. Første slide handlede om friskolens organisation. Herefter handlede det om kommunikation. Der var en gennemgang af "Stå mål med", som handlede om forholdet til målsætning på en friskole i forhold til folkeskolen. Herefter kom vi til hvilke områder der var typiske bestyrelsesopgaver og hvilke ansvar man har ift. tavshedspligt. Vi talte om hvordan man som bestyrelsesmedlem kan og bør forholde sig til forskellige sager, og i den forbindelse var begrebet habilitet også oppe. Slutteligt blev der gennemgået en skabelon til et årshjul for bestyrelser.</i>	Orientering
18:40	Pkt. 4. Opfølgning på beredskab for hjemsendte børn ifb. Med Covid-19	<u>Thomas A</u> På seneste bestyrelsesmøde, blev spørgsmålet rejst omkring hvordan man tilgodeser elever, der er hjemsendt og eksempelvis venter på Corona test uden selv at være syge. Vi får en status på det arbejde, der blev sat i gang efterfølgende.	Orientering

		<p><i>Thomas A berettede om det arbejde som har været på skolen ift. problematikken med, at vi venter på svar både hos elever og medarbejdere. Måske kunne man udefra have en oplevelse af at det ikke gik så hurtigt med at mobilisere en overordnet plan. Dette skyldes, at vi havde brug for at alle kom med input. Den overordnede hensigt var alle enige i, og vi har efterfølgende taget en beslutning, som er blevet skrevet ud til alle forældre. Vi mener selv, at vi er kommet frem til en god løsning.</i></p> <p><i>Fraværet svinger meget, men indtil videre har tiltaget fungeret efter hensigten.</i></p> <p><i>Processen har skærpet vores opmærksomhed på problemstillingen i hele huset, og det er et arbejde vi fortsætter med fokus på.</i></p>	
19:00	Spisning	Thomas A sørger for bespisning fra boden	
19:30	Pkt. 5: Regulering af takst for skolepenge	<p><u>Thomas A</u></p> <p>Med baggrund i forventning til generelle prisstigninger og en forventet fastholdelse af det nuværende niveau for koblingsprocent i den kommende finanslov, samt at skolens økonomi generelt er solid nok til at kunne bære eventuelle øvrige ændringer i de økonomiske forudsætninger, hæves taksten for skolepenge med 3% for skoleåret 2021/22</p> <p><i>Stig fortalte, at det er bestyrelsen som er med til at vedtage denne stigning, som følger den normale prisudvikling. Vi kan ikke vide os sikre på at koblingsprocenten, men vi bliver nødt til at fastsætte prisen for skolens nuværende og kommende elever. Anders spurgte om worst case og om det altid er 3%. Der har i mange år været en stigning på 3%. I forhold til worst case kan vi som skole godt bære at koblingsprocenten falder-i hvert fald det første år. Der er her tale en budgetforudsætning som skal bruges til det kommende budget. Punktet blev vedtaget.</i></p>	Beslutning
19:40	Pkt. 6: Bæredygtighed	<p><u>Stig</u></p> <p>Ledelsen har gennemgået de overskrifter, der kom frem på sidste bestyrelsesmøde og giver os en status på hvor vi står i dag og hvad ledelsen umiddelbart ser som indsatspunkter på kort eller langt sigt i forhold til at agere mere bæredygtigt.</p> <p>Hvordan tænker bestyrelsen af indsatserne skal prioriteres?</p> <p><i>Thomas A fortalte om det arbejde han har lavet og sendt til hele bestyrelsen. Samtidig vil han opfordre et</i></p>	Drøftelse

		<p><i>par medlemmer af bestyrelsen til at indgå i et videre arbejde med at planlægge og gennemføre en plan for den videre proces.</i></p> <p><i>Der er sendt et dokument ud, som er lavet af Destination Fyn. De har lavet en folder angående inspiration til at arbejde med bæredygtighed. Dette materiale tager afsæt i de 17 verdensmål. Thomas har herefter lavet et dokument, hvor han har forsøgt at kategorisere og samle alle de input, der kom til sidste bestyrelsesmøde. Disse input har han inddelt efter verdensmålene.</i></p> <p><i>Thomas startede med verdensmål 3 – sundhed og trivsel.</i></p> <p><i>Han fortalte om arbejdet med ergonomi. Der udarbejdes løbende arbejdspladsvurderinger for både elever og medarbejdere.</i></p> <p><i>Marlene gør opmærksom på, at hun ønsker at vi skal være opmærksom på mellemtrinet. Her tænkes der på at eleverne fra 4. klasse bruger bærbare og har stole de ikke selv kan indstille.</i></p> <p><i>Thomas fortalte, at pedellerne indstiller borde, og/men var enig i at rette et fokus på det.</i></p> <p><i>Herefter kom vi til verdensmål 7 – bæredygtig energi. Der er en løbende monitorering af forbruget af vand. Anders QS fortalte om nogle rådgivere han har hørt om, som kan være med til at kigge på forbruget. Vi har ikke haft en ekstern rådgiver inde over dette. Elever har adgang til print og vi har ikke forbud. Dette medfører en del print. Marlene påpeger, at hun synes det vil være ærgerligt, hvis det ikke er muligt at printe for eleverne.</i></p> <p><i>Vi har en meget simpel affaldssortering. Dette kan man gøre noget ved, hvis det er en vej vi ønsker at gå. Vi har en god aftale med en dygtig rengøring, og vi er meget tilfredse. Vi kender ikke til de produkter de anvender. Nina spørger om det er muligt at spørge rengøringsfirmaet og dette spørgsmål tager Thomas med til næste evalueringssmøde med firmaet.</i></p> <p><i>Skoleboden handler stort set kun i Hørkram og vi skønner at 60-70% af maden i boden er økologisk. Vi har ikke nogen politik ift. lejrskoler. Der har vi været optaget af indhold og økonomi.</i></p> <p><i>Driftsomkostninger er også et område vi er opmærksomme på, men det er praktik og økonomi der er i højsædet.</i></p> <p><i>Verdensmål 8 – Anstændige jobs og økonomisk vækst. Vi har ikke nogen ressourcepladser, hvor nogle har fripladser uden egenbetaling. Men vi har ordninger og muligheder for refusion, hvor vi støtter op, hvis der er sket noget der gør, at man ikke kan betale det fulde beløb. Vi ønsker at børn kan blive på skolen og så</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>finder vi en løsning der rækker en kortere eller længere periode. Det er et arbejde, der kører både på skole-, fritidsordning-, og klub-del.</i></p> <p><i>Mangfoldighed er også et emne, der kunne tages op Det er et omfangsrigt og komplekst område.</i></p> <p><i>Verdensmål 12 – Ansvarligt forbrug og produktion Inventar har vi et fokus på, hvordan det belaster miljøet og understøtter funktionen</i></p> <p><i>Legetøjet har vi ikke haft et fokus på i denne forbindelse.</i></p> <p><i>Vi forsøger at handle lokalt, men vi følger ikke en protokol.</i></p> <p><i>Vi bruger lokale håndværkere.</i></p> <p><i>Læremidler – vi har fået flere og flere digitale løsninger. Der er stadig fysiske materialer. Der er flest fysiske materialer i indskolingen og jo højere alderstrinnet bliver, jo mere digitalt bliver det.</i></p> <p><i>Nina gjorde opmærksom på, hvor vigtigt hun mener det er, at vi har et "dobbeltblik" på denne problematik. Her tænker hun på "hvad siger forskningen om det at læse på skærm vs papir", og hvor meget strøm koster det at vi har så mange bærbare i brug.</i></p> <p><i>Efter denne gennemgang af punkterne spurgte Stig og der var nogle medlemmer, der havde lyst til at deltage i sådan et arbejde.</i></p> <p><i>Der var stor opbakning til dette og der blev nedsat et udvalg bestående af: Anders QS, Lisbet, Ann-Louise og Nina samt ledelsen.</i></p> <p><i>Thomas A kontakter udvalget og der planlægges et møde i gruppen.</i></p>	
20:25	Pkt. 8: Orientering fra medarbejdere	<p><u>Sidsel og Lau</u></p> <p><i>Sidsel fortalte at vi selvfølgelig er meget præget af corona-situationen.</i></p> <p><i>Vi arbejder hårdt for at fastholde en god skoledag. Der er mange ting vi savner og som vi glæder os til vi kan igen.</i></p> <p><i>Rådsmødet er 19 november er aflyst.</i></p>	Orientering
20:45	Pkt. 9: Orientering fra ledelsen	<p><u>Tommy, Thomas og Thomas</u></p> <p><i>- Eleverne er stadig meget ude.</i></p> <p><i>- Søren som er i et vikariat indtil jul, vil vi gerne ansætte indtil sommer. Dette vil også være godt i Mini-øjemed.</i></p> <p><i>- Der kan nu ringes til os, når der skal hentes børn og det har gjort det noget lettere.</i></p>	Orientering

		<p>- Vi har valgt at dele linjefagene op, således at man kun er sammen med sin årgang. Det betyder, at der kommer færre undervisningsgange. Dette gælder alle fag undtagen Musisk linje, hvor der kun er 9. klasse elever. Vi har talt med elever fra 8.kl</p> <p>- Vi har haft et tilfælde med en smittet elev i 10.kl. Det gjorde det kom tæt på både praktisk og mentalt.</p> <p>- Vi taler løbende med eleverne om det at holde afstand, selvom det nogle gange kan føles naturstridigt ift. leg og det at være sammen som ung.</p> <p>- Der kommer et skriv ud i løbet af denne uge til alle forældre med informationer angående julearrangementer mm.</p> <p>- Der var en information angående en sygemeldt medarbejder.</p> <p>- Thomas H berettede at han har haft en korrespondance med en forældre angående brug af tablets/lpads i undervisningen.</p> <p>- Der var ros til medarbejderne for måden at håndtere corona-situationen på.</p>	
20:55	Evt.	<p>Marlene spurgte angående brug af digitale læremidler. Hun oplever det kan være svært som forældre at have overblik over, hvilke portaler mm. eleverne bruger og har adgang til. Thomas H svarede, at den bedste løsning er, når eleverne selv kan vise og forklare derhjemme. Der kan også på forældremøder blive vist, hvilke sider klassen arbejder på, og hvad man som forældre kan gøre ift. at hjælpe.</p> <p>Thomas W spurgte til sikkerheden ift. den sprit vi anvender til den daglige rengøring i klasserne. Det tager Thomas A videre med i det videre arbejde.</p>	