

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Odense Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461044	Skolens navn: Odense Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2018	8b	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
23-10-2018	1a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
23-10-2018	5a	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
23-10-2018	6a	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
23-10-2018	3a	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
14-01-2019	6b	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
14-01-2019	8a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
14-01-2019	4a	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
14-01-2019	7a	Biologi	Naturfag	Hejin Andreasen
14-01-2019	7c	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
30-01-2019	1b	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
30-01-2019	4b	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
30-01-2019	6a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

30-01-2019	8a	Fysik	Naturfag	Hejin Andreasen
30-01-2019	9c	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-03-2019	2a	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-03-2019	8b	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-03-2019	7	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
07-03-2019	7	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
07-03-2019	4a	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Her et uddrag fra den afholdte beretning på skolens generalforsamling 2019:

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Jeg møder undervisere som har forberedt sig grundigt. Ofte begynder lektionen med en gennemgang af, hvilke aktiviteter der skal ske i lektionen.

Brug af IT og undervisnings-platforme anvendes på linie med andre undervisningsmidler. Jeg finder kvaliteten af undervisningsmidlerne tidssvarende og af god kvalitet.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en selvfølkelig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne. Jeg har også bemærket, at lærerne er meget opmærksomme på at uddanne sig, lade sig inspirere af kurser og bytte erfaringer med hinanden.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er flot. Børnene er dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Det er rigtig dejligt at se, at hver gang jeg er kommet her, så er der nye udstillinger af et kreativt produkt, som børnene har lavet. I det hele taget bliver der arbejdet rigtig fint med skolens undervisningsmiljø i form af nye materialer, skolemøbler og udsmykninger.

Det er også indfældet i skolens pædagogik, hvor skolen ønsker at stimulere børnenes fantasi gennem bl.a. musik og kreative aktiviteter.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set. Dette foregår i en tone af anerkendelse, som er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft i et demokratisk samfund. Skolens medarbejdere er meget anerkendende i deres tilgang til børnene. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse. Både i den almindelige samværsform på skolen og ved den daglige morgensamling agerer eleverne i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Børnene erfarer og lærer fra begyndelsen af deres skoleliv, at de har ansvar for hinanden og skolen, at de kan udtrykke sig og påvirke beslutninger, og at lærerne gradvist guider dem i den proces at have ansvar og frihed. Skolen forbereder til frihed og folkestyre og arbejder dagligt med barnets demokratiske dannelse.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk.

Skolens donationer:

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. Det har der ikke været. Skolen har ikke modtaget nogen donationer.