

Tilsynserklæring 2017 - 2018

Skole:

Odense Friskole – skolenr. 461044

Hjallesevej 2

5000 Odense

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen

Ulriksholmvej 33

5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Odense Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på hjemmesiden og besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2017-2018 besøgt skolen:

31. oktober

29. november

15. januar

8. marts

Jeg har besøgt de fleste af skolens årgange. Og har overværet undervisningen indenfor de tre faggrupper som skolens fag kan inddeles i.

En oversigt over klasser og fag er vedlagt som bilag.

Jeg har ved hvert besøg deltaget i morgensangen, som jeg anser for en kerneværdi i skolen. Jeg har nydt at deltage i den og opleve det fællesskab og den varme, som er til stede her. Sangene varierer i indhold og genre. Sammen med fadervor giver det børnene en mulighed for i en stund at låne meget store ord, tage dem i munden og gøre dem til sine egne. Her er der blevet fejret fødselsdage, fortalt om Luther, Svanesøen og Headspace.

Jeg har haft samtaler med skolens ledere Thomas Allesø og Thomas Hestelund om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Jeg møder undervisere som har forberedt sig grundigt. Ofte begynder lektionen med en gennemgang af, hvilke aktiviteter der skal ske i lektionen.

Brug af IT og undervisnings-platforme anvendes på linie med andre undervisningsmidler. Jeg finder kvaliteten af undervisningsmidlerne tidssvarende og af god kvalitet.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en selvfølgerlig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stadi til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er flot. Børnene er dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Ingen er vist mere i tvivl om, at de kreative fag har stor betydning for børns almene udvikling og indlæring og er med til at udvikle evner, der også har værdi i andre fag.

Fagene understøtter indlæringen i de boglige fag, men er også som selvstændige fag med til at udvikle børnene til hele mennesker. Det er også indfældet i skolens pædagogik, hvor skolen ønsker at stimulere børnenes fantasi gennem bl.a. musisk kreative aktiviteter.

Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set.

Anerkendelse er en væsentlig forudsætning for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Skolens medarbejdere er meget anerkendende i deres tilgang til børnene. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse. Både i den almindelige samværsform på skolen og ved den daglige morgensamling agerer eleverne i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Børnene erfarer og lærer fra begyndelsen af deres skoleliv, at de har ansvar for hinanden og skolen, at de kan udtrykke sig og påvirke beslutninger, og at lærerne gradvist guider dem i den proces at have ansvar og frihed. Skolen forbereder til frihed og folkestyre og arbejder dagligt med barnets demokratiske dannelse.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk.

Skolens donationer:

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. Det har der ikke været.

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Børn og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. I det hele taget er det måske trivslen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene. Jeg har hver gang holdt frikvarter sammen med børnene. Det er et godt sted at se børn på slap line. Her afspejler sig klart, at børnene har stor rummelighed og tolerance overfor hinanden. De er også gode til at hente en voksen, når indviklede tråde skal redes ud.

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.

Afleveret på skolens generalforsamling 19. april 2018

Hejin Andreasen
Tilsynsførende

Bilag 1

Oversigt over besøgte klasser og hvilke fag, der har været tilsyn med.

0 klasse	
1 klasse	Dansk
2 klasse	Dansk, naturfag
3 klasse	
4 klasse	Naturfag, matematik
5 klasse	
6 klasse	Matematik, historie, håndarbejde-valghold, tysk
7 klasse	Sløjd-valghold, matematik, dansk, fysik
8 klasse	Fysik
9 klasse	Tysk, engelsk, matematik